Автономная некоммерческая организация
Центр дополнительного профессионального образования
«ОСНОВА ЗНАНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ЦДПО «ОСНОВА ЗНАНИЙ»
Молонова Е.П.
«05» октября 2026 г.

дополнительные общеобразовательные программы

дополнительные общеразвивающие программы

дополнительная общеразвивающая программа для взрослых

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков (Программа Б) »

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Срок освоения: 16 академических часов

Форма обучения: заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Образовательная платформа: GetCourse

Выдаваемый документ: сертификат об обучении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 034637B40083B493A146C33F585EC29219
Действителен с 10.07.2026 по 10.10.2027
Владелец АНО ЦДПО "ОСНОВА ЗНАНИЙ"

Москва, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к оценочным и методическим материалам по программе обучения требованиям охраны труда

1. Общие сведения

Настоящая пояснительная записка разработана в соответствии с требованиями:

- Трудового кодекса Российской Федерации (ст. 214, 219);
- Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда…»;
- Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 2464 (в части требований к содержанию программ обучения);
- Приказа Минтруда России от 28.12.2021 № 926н (в части методических рекомендаций по оценке профессиональных рисков).

Документ устанавливает единые требования к разработке, структуре и применению оценочных средств, используемых при проведении текущего и итогового контроля знаний слушателей по программе обучения требованиям охраны труда.

2. Цель оценочных средств

Основной целью оценочных средств является объективная проверка уровня усвоения слушателями теоретических знаний и практических навыков в области охраны труда, необходимых для безопасного выполнения трудовых функций.

Дополнительные цели:

- подтверждение соответствия уровня подготовки слушателей требованиям действующего законодательства РФ в области охраны труда (по состоянию на 2026 год);
- выявление пробелов в знаниях для своевременной корректировки учебного процесса;
- формирование документально подтверждённого основания для допуска слушателя к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей;
- обеспечение правовой защиты работодателя при проведении проверок контролирующими органами (ГИТ, Роструд).

3. Структура и формы оценочных материалов

Оценочные материалы программы построены по ступенчатой модели контроля, предполагающей последовательное прохождение слушателем следующих этапов:

№ этапа	Форма контроля	Форма проведения	Цель этапа
1	Текущий контроль по теоретической части	Тестирование (письменное / электронное)	Проверка усвоения базовых понятий, терминологии, нормативных требований
2	Контроль практической части	Выполнение практических заданий в заочном формате (ситуационные задачи, кейсы, отработка навыков) и тестирование	Проверка умения применять теоретические знания в смоделированных рабочих ситуациях
3	Итоговая аттестация	Автоматически при успешном прохождении этапов 1 и 2	Подтверждение успешного освоения программы и выдача протокола проверки знаний требований охраны труда

Важное условие: переход к следующему этапу возможен только при успешном прохождении предыдущего. Слушатель, не прошедший текущий контроль теоретической части, не допускается к выполнению заданий практической части.

Допуск к итоговой аттестации предоставляется слушателю при одновременном соблюдении двух условий:

- присутствие на очных практических занятиях в полном объёме, предусмотренном программой обучения;
- сдача не менее 80 % заданий практической части (результат «Удовлетворительно»).

4. Формы оценочных материалов

4.1. Тестирование по теоретической части (текущий контроль)

- Форма: тест с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных вариантов.
- Количество вопросов: 20.
- Содержание: охватывает все темы теоретического раздела программы (классификация опасностей, оценка рисков, безопасные методы работ, меры защиты, СИЗ, первая помощь).
- Время выполнения: 20–30 минут.
- Порог успешности: 80% правильных ответов (не менее 16 из 20).
- Результат: «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

4.2. Выполнение заданий практической части

- Форма: решение ситуационных задач, разбор производственных кейсов, отработка практических навыков (например, оказание первой помощи, идентификация опасностей на рабочем месте, применение СИЗ) и тестирование по практическим аспектам программы (20 вопросов).
- Содержание: задания ориентированы на применение знаний в условиях, максимально приближённых к реальной трудовой деятельности слушателя.
- Формат проведения: очный, под контролем преподавателя/специалиста по охране труда.
- Обязательное условие: присутствие слушателя на очных практических занятиях.
- Порог успешности: не менее 80% правильно выполненных заданий.
- Результат: «Удовлетворительно» (80% и более) / «Неудовлетворительно» (менее 80%).

4.3. Итоговая аттестация

- Форма: автоматическая, без проведения дополнительного тестирования.
- Условие проведения: успешное прохождение теоретического (этап 1) и практического (этап 2) этапов контроля.
- Результат: «Удовлетворительно» (при успешном прохождении обоих этапов) / «Неудовлетворительно» (при неудовлетворительном результате любого из этапов).
- Документальное оформление: протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников.

5. Требования к тестовым заданиям

В целях обеспечения доступности оценочных материалов для слушателей при разработке тестовых заданий применяются следующие требования:

5.1. Требования к содержанию вопросов

1. Вопросы формулируются на основе актуальных нормативных правовых актов РФ (по состоянию на дату проведения контроля).
2. Каждый вопрос охватывает один конкретный факт, понятие или норму — без объединения нескольких тем в одном вопросе.
3. Формулировки должны быть понятны слушателю без специальной терминологической подготовки — при необходимости используются пояснения.
4. Вопросы ориентированы на базовый уровень знаний, необходимый для безопасного выполнения трудовых функций, — без углублённых теоретических деталей.
5. Исключаются вопросы с «подвохом», двусмысленные формулировки, а также вопросы, требующие знания узкоспециализированных деталей, не входящих в

программу обучения.

5.2. Требования к вариантам ответов

1. Каждый вопрос содержит ровно три варианта ответа.
2. Только один вариант ответа является правильным.
3. Неправильные варианты ответов (дистракторы) должны быть правдоподобными, но однозначно неверными с точки зрения нормативных требований.
4. Неправильные варианты не должны содержать внутренних противоречий или абсурдных утверждений.
5. Длина и структура всех трёх вариантов ответа должны быть примерно одинаковыми — чтобы правильный ответ не выделялся визуально.
6. Варианты ответов формулируются непосредственно в контексте вопроса — без использования ссылок на другие вопросы или материалы.

5.3. Требования к структуре теста

1. Вопросы в тесте распределяются равномерно по всем темам соответствующего раздела.
2. Рекомендуется чередование вопросов разной тематики — для предотвращения утомления слушателя на однотипных блоках.
3. Тест должен содержать ключ правильных ответов, хранящийся отдельно от бланков тестирования и предоставляемый только проверяющему.

6. Критерии оценки

6.1. Текущий контроль (теоретическая часть)

Результат	Количество правильны тветов	Процент	Статус
Удовлетворительно	6–20	0–100%	Слушатель допускается практической части
Неудовлетворительно	–15	–75%	Требуется повторное изучение материала и пересдача

6.2. Практическая часть

Результат	Процент правильно выполненных заданий	Статус
Удовлетворительно	80% и более	Слушатель допускается к итоговой аттестации (при условии очного присутствия на практических занятиях)
Неудовлетворительно	Менее 80%	Требуется повторная отработка навыков

6.3. Итоговая аттестация

Результат	Условие	Статус
Удовлетворительн	Успешное прохождение	Оформляется и выдаётся протокол

Результат	Условие	Статус
о	теоретического и практического этапов	проверки знаний требований охраны труда работников
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный результат хотя бы одного этапа	Требуется повторное прохождение непройденного этапа

7. Порядок проведения контроля и документальное оформление

7.1. Организация текущего контроля

- Текущий контроль проводится по завершении теоретической части программы.
- Результаты фиксируются в Ведомости текущего контроля по проверке знаний требований охраны труда.
- Ведомость подписывается слушателем и ответственным за проведение контроля.

7.2. Организация практической части

7.2. Организация практической части

- Выполняется очно под контролем преподавателя.
- Результаты фиксируются в листе итоговой аттестации по практической аттестации.
- Присутствие слушателя фиксируется в карточке учёта посещённых практических занятий для допуска к прохождению итоговой аттестации — проверки знаний требований охраны труда.

7.3. Организация итоговой аттестации

- Итоговая аттестация проводится в автоматическом режиме по факту успешного прохождения слушателем теоретического и практического этапов контроля.
- Дополнительное тестирование или экзамен не проводится.
- Результаты оформляются Протоколом заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников.
- Протокол подписывается членами комиссии и заверяется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Процедура пересдачи

8.1. Слушателю, получившему результат «Неудовлетворительно», предоставляется возможность повторного прохождения соответствующего этапа контроля.

II. Оценочные материалы

а. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по итогам изучения теоретической части программы

ТЕСТ по теоретической части программы охраны труда

1. Что такое «опасность» согласно ст. 209 ТК РФ и научному толкованию? а) Потенциальный источник причинения вреда жизни или здоровью человека. б) Фактор, который всегда приводит к немедленной травме. в) Любое неудобство на рабочем месте, не влияющее на здоровье.

2. Какой ключевой признак отличает вредный производственный фактор от опасного? а) Кумулятивный эффект (заболевание развивается постепенно при длительном воздействии). б) Острое воздействие, приводящее к немедленной травме. в) Воздействие, которое ощущается работником только в ночное время.

3. Какой ключевой признак характеризует опасный производственный фактор? а) Острое воздействие, приводящее к немедленному последствию (травма, гибель). б) Постепенное развитие профессионального заболевания в течение лет. в) Возможность полного устранения фактора с помощью витаминов.

4. Сколько основных групп факторов устанавливает ГОСТ 12.0.003-2015? а) Четыре основные группы (физические, химические, биологические, психофизиологические). б) Две основные группы (внутренние и внешние). в) Шесть основных групп в зависимости от отрасли.

5. Что отражает характеристика «тяжесть трудового процесса»? а)

Преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма. б) Преимущественную нагрузку на центральную нервную систему и органы чувств. в) Количество бумажной документации, которую должен оформить работник.

6. Что отражает характеристика «напряженность трудового процесса»? а) Вес поднимаемых грузов и количество наклонов корпуса. б) Преимущественную нагрузку на центральную нервную систему, эмоциональную сферу и органы чувств. в) Физическую удаленность рабочего места от источника опасности.

7. Что такое профессиональный риск согласно ст. 209 ТК РФ? а) Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. б) Риск увольнения работника по инициативе работодателя. в) Финансовые потери компании из-за простоя оборудования.

8. Какая формула используется для расчета базового уровня риска (R)? а) R = P × S (Вероятность × Тяжесть последствий). б) R = P + S (Вероятность + Тяжесть последствий). в) R = S / P (Тяжесть последствий / Вероятность).

9. В чем суть матричного метода оценки профессиональных рисков? а) Оценка по шкалам вероятности и тяжести с определением уровня риска на пересечении в двумерной таблице. б) Проведение сложных инструментальных замеров с расчетом индекса. в) Экспертный мозговой штурм по вопросам «Что, если…?».

10. Какая мера является высшим (первым) приоритетом в иерархии мер управления рисками? а) Устранение опасности (физическое удаление источника опасности). б) Выдача средств индивидуальной защиты (СИЗ). в) Проведение инструктажа и ротация кадров.

11. Сколько обязательных разделов включает инструкция по охране труда согласно Приказу Минтруда России № 772н? а) 5 обязательных разделов. б) 3 обязательных раздела. в) 7 обязательных разделов.

12. Какую геометрическую форму имеют запрещающие знаки безопасности по ГОСТ 12.4.026-2015? а) Круг с диагональной полосой. б) Треугольник. в) Квадрат или прямоугольник.

13. К какому классу пожаров относятся твердые горючие вещества и материалы (древесина, бумага, ткань)? а) Класс А. б) Класс В. в) Класс С.

14. Что такое средства коллективной защиты (СКЗ)? а) Технические средства, используемые для одновременной защиты двух и более работников. б) Средства, используемые одним работником для защиты только своих органов дыхания. в) Лекарственные препараты, хранящиеся в аптечке первой помощи.

15. В чем заключается «принцип защиты временем»? а) В сокращении времени контакта работника с опасным фактором (ротация, регламентированные перерывы). б) В увеличении продолжительности рабочего дня для быстрого завершения опасной операции. в) В ожидании прибытия спасательных служб без каких-либо действий.

16. В чем заключается важное научное и правовое различие между первой и медицинской помощью? а) Первая помощь оказывается только в больнице, а медицинская — на месте. б) Первую помощь оказывают немедицинские работники (очевидцы, коллеги), а медицинскую — только лица с медицинским образованием. в) Различий нет, это синонимы.

17. Разрешено ли включать лекарственные препараты (таблетки, капли, мази) в состав аптечки для оказания первой помощи на рабочем месте? а) Да, если у работника есть хроническое заболевание. б) Нет, включение лекарственных препаратов работодателю строго запрещено. в) Да, но только обезболивающие средства.

18. Что обязан сделать работодатель, если работник отказывается применять выданные ему обязательные СИЗ? а) Выписать премию за экономию ресурсов компании. б) Отстранить работника от работы без сохранения заработной платы. в) Самостоятельно выполнить работу за этого сотрудника.

19. На каком основании теперь выдаются СИЗ работникам при переходе на Единые типовые нормы (ЕТН)? а) Исключительно по личному заявлению работника. б) На основе профессии/должности и выявленных опасных факторов и профессиональных рисков на конкретном рабочем месте. в) Только по результатам ежегодной диспансеризации.

20. Какова рекомендуемая практика периодичности проверки комплектности аптечки первой помощи? а) Один раз в 5 лет. б) Не реже 1 раза в квартал или ежемесячно. в) Только после того, как кто-то получил травму.

21. Какой уровень профессионального риска является неприемлемым и требует немедленного вмешательства (вплоть до приостановки работ)? а) Умеренный (5–9 баллов). б) Критический (17–25 баллов). в) Приемлемый (1–4 балла).

22. Кто несет прямую ответственность за дефекты в блоке «Организация труда» (например, нерациональный сменный график, отсутствие перерывов)? а) Служба технического обслуживания оборудования. б) HR-служба (кадровая служба). в) Сами работники, которые не жаловались.

23. С чем часто коррелирует параметр «Р» (вероятность) при оценке HR-рисков? а) С количеством окон в офисном помещении. б) С уровнями квалификации, стажем работы и усталостью персонала. в) С маркой используемого офисного компьютера.

24. Какой метод оценки рисков Минтруд России рекомендует в первую очередь для офисных и административных подразделений? а) Сложный индексный метод с инструментальными замерами. б) Наиболее простые и наглядные методы: матричный метод или чек-листы. в) Метод полного отказа от оценки рисков для офисных сотрудников.

25. Какую геометрическую форму имеют предупреждающие знаки безопасности? а) Круг с синим фоном. б) Треугольник с желтым фоном и черной каймой. в) Прямоугольник с зеленым фоном.

26. К какому классу пожаров относятся горючие вещества и материалы электроустановок, находящихся под напряжением? а) Класс D (горючие металлы). б) Класс E (электроустановки под напряжением). в) Класс F (радиоактивные вещества).

27. В чем главное отличие организационных мер защиты от инженерных с точки зрения зависимости от человека? а) Инженерные меры полностью зависят от дисциплины работника. б) Зависимость от человека в организационных мерах высокая, а в инженерных — минимальная. в) Никаких отличий нет, эффективность всегда одинакова.

28. Что такое концепция «Золотой час» в оказании первой помощи? а) Время, выделяемое на обеденный перерыв для восстановления сил. б) Наиболее благоприятный период для оказания помощи пострадавшему (первые 60 минут), когда спасение жизни максимально эффективно. в) Час, в течение которого работодатель обязан выплатить компенсацию за травму.

29. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении у пострадавшего массивного артериального кровотечения (до вызова медиков)? а) Начать сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца). б) Выполнить прямое давление на рану или наложить кровоостанавливающий жгут. в) Дать пострадавшему воду и успокоительное средство.

30. Кто несет административную ответственность (штраф от 130 000 до 150 000 рублей) за необеспечение работников СИЗ 2-го класса риска? а) Работник, который

не попросил выдать ему СИЗ. б) Работодатель (юридическое лицо). в) Производитель средств индивидуальной защиты.

Ключ к тесту (для проверяющего):

- Вопросы 1–15: правильный ответ **а**
- Вопросы 16–30: правильный ответ **б**

b. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по итогам изучения практической части программы

РАЗДЕЛ 1. Классификация и идентификация опасностей

Задание 1. «Найди и классифицируй» Соотнесите описанную ситуацию с группой опасного фактора согласно ГОСТ 12.0.003-2015. Поставьте галочку в соответствующем варианте.

1. Громкий шум от работающего станка (> 80 дБ). [ ] А) Физический [ ] Б) Химический [ ] В) Психофизиологический

2. Работа в неудобной позе (сильный наклон спины) более 2 часов. [ ] А) Физический [ ] Б) Химический [ ] В) Психофизиологический

3. Пары растворителя от открытой банки с краской. [ ] А) Физический [ ] Б) Химический [ ] В) Психофизиологический

4. Скользкий пол из-за разлитого масла. [ ] А) Физический [ ] Б) Химический [ ] В) Психофизиологический

Задание 2. «Простой чек-лист» Представьте, что вы проверяете рабочее место слесаря. Отметьте галочкой «Да» или «Нет» и впишите одно возможное последствие.

(пример) Провод удлинителя поврежден (видна медь) Есть опасность? [✓] Да [ ] Нет Какое может быть последствие? [Удар током]

1. На полу лежат инструменты, можно споткнуться Есть опасность? [ ] Да [ ] Нет Какое может быть последствие? [_____]

2. В помещении нет очков для защиты глаз Есть опасность? [ ] Да [ ] Нет Какое может быть последствие? [_____]

Задание 3. «Данные СОУТ» Посмотрите на данные специальной оценки условий труда (СОУТ). Если класс условий 3.1 и выше (вредный), перенесите этот фактор в реестр опасностей. Если класс 1 или 2 (безопасный) – пропустите.

- Фактор 1: Шум 82 дБ (Класс 3.1) → [Вносим в реестр] (пример)
- Фактор 2: Температура 22 °C (Класс 1) → [Не вносим] (пример)
- Фактор 3: Тяжесть труда, подъем 15 кг (Класс 3.1) → [_____]

РАЗДЕЛ 2. Оценка уровня профессионального риска

Задание 1. «Калькулятор риска» Используйте формулу R = P × S (Риск = Вероятность × Тяжесть). Шкала: 1 = низкая, 3 = средняя, 5 = высокая/катастрофическая. Зоны риска: 1–4 (Приемлемый), 5–9 (Умеренный), 10–14 (Значительный), 15–25 (Критический). Рассчитайте риск для 3 ситуаций и впишите ответы.

1. Скользкий пол: Вероятность упасть = 3, Тяжесть травмы (ушиб) = 2. Риск (R) = [___] Зона риска = [_____]

2. Пары бензола: Вероятность отравления = 4, Тяжесть (поражение нервной системы) = 4. Риск (R) = [___] Зона риска = [_____]

3. Недостаточный свет: Вероятность ошибки = 2, Тяжесть (усталость глаз) = 1. Риск (R) = [___] Зона риска = [_____]

Задание 2. «Расставь приоритеты» У вас есть бюджет только на одно срочное мероприятие. Какую опасность из Задания 1 нужно устранить немедленно, а какую можно отложить на год?

Немедленно устранить: [_____] Можно отложить: [_____] Обоснуйте одним предложением, опираясь на зону риска: [_____]

Задание 3. «Разбор кейса: Офис» Ситуация: Бухгалтер работает за ПК 8 часов. Кресло сломано, спина болит. Освещенность 180 лк (норма 300 лк). Назовите 2 простые меры, которые может принять работодатель, чтобы снизить этот риск.

Мера 1: [_____] Мера 2: [_____]

РАЗДЕЛ 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Задание 1. «Иерархия мер защиты» Согласно Приказу Минтруда № 771н, меры защиты идут от самых надежных к менее надежным. Соотнесите проблему с лучшим решением. Впишите номер решения (1 или 2).

Пример решения: 1) Организационная мера (ввести перерывы по 15 мин каждые 2 часа). 2) Инженерная мера (убрать провода в напольный кабель-канал).

А) Провода валяются на полу в проходе. → [___] Б) Работник устает смотреть в монитор без перерыва. → [___]

Задание 2. «Угадай знак безопасности» Опишите, как выглядит знак и что он значит, согласно ГОСТ 12.4.026-2015. Впишите название/значение знака.

1. Зеленый квадрат с бегущим человечком и стрелкой. Это: [_____]
2. Желтый треугольник с черной молнией внутри. Это: [_____]
3. Белый круг с красной каймой и перечеркнутой сигаретой. Это: [_____]

Задание 3. «Инструкция перед началом работы» Вставьте пропущенные слова в фрагмент инструкции по охране труда (Приказ Минтруда № 772н).

"Перед началом работы сотрудник обязан:

1. Осмотреть рабочее место и убедиться в отсутствии поврежденных [_____].
2. Проверить целостность розеток и выключателей.
3. Убедиться в наличии и четкости знаков [_____]."

РАЗДЕЛ 4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Задание 1. «Подбери защиту» Согласно Приказу Минтруда № 767н, соедините профессию с главным средством защиты. Впишите букву варианта.

Варианты: А) Респиратор и защитные очки от химии. Б) Защитный щиток (маска) со светофильтром от УФ-излучения. В) Ботинки с жестким подноском и перчатки от порезов.

1. Электрогазосварщик → [___]
2. Маляр → [___]
3. Слесарь → [___]

Задание 2. «Годен или в мусор?» Оцените состояние СИЗ. Можно ли в этом работать? Поставьте галочку.

1. На защитной каске есть сквозная трещина. [ ] Да [ ] Нет
2. У респиратора порвана резинка, он не держится на голове. [ ] Да [ ] Нет
3. Защитные очки имеют легкое загрязнение, которое легко протирается салфеткой. [ ] Да [ ] Нет

Задание 3. «Алгоритм действий при поломке СИЗ» Расставьте действия работника по порядку (впишите цифры 1, 2, 3, 4) согласно Приказу Минтруда № 766н и ст. 215 ТК РФ.

[__] Получить взамен исправное СИЗ со склада. [__] Немедленно прекратить опасную работу. [__] Возобновить работу только в исправном СИЗ. [__] Сообщить о поломке мастеру или начальнику.

РАЗДЕЛ 5. Организация оказания первой помощи

Задание 1. «Порядок действий при ЧП» Расставьте шаги оказания первой помощи в правильном порядке (впишите цифры 1, 2, 3, 4, 5) согласно Приказу Минздрава № 220н и № 262н.

[___] Позвонить 112 или 103 (или попросить кого-то позвонить). [___] Убедиться, что вам и пострадавшему ничего не угрожает (нет тока, газа, машин). [__] Начать сердечно-легочную реанимацию (30 нажатий на грудную клетку, 2 вдоха), если нет дыхания. [__] Проверить сознание (окликнуть, похлопать по плечам). [__] Запрокинуть голову пострадавшего, чтобы проверить дыхание.

Задание 2. «Остановка кровотечения» Выберите правильный метод из Приказа Минздрава № 220н и впишите его название.

1. Из раны на ноге сильно бьет фонтаном алая кровь. Что наложить выше раны? (Варианты для справки: пластырь / кровоостанавливающий жгут / мягкую повязку) Ответ: [_____]

2. Человек поцарапал палец, кровь сочится медленно. Что достаточно сделать? (Варианты для справки: наложить жгут / промыть и наклеить пластырь или давящую повязку) Ответ: [_____]

Задание 3. «Электротравма и ожоги: Правда или Ложь» Поставьте галочку в нужном варианте.

1. Если человека бьет током, его можно хватать голыми руками, чтобы оттащить. [ ] Правда [ ] Ложь

2. При ожоге нельзя вскрывать пузыри и мазать рану маслом или кремом. [ ] Правда [ ] Ложь

3. При ожоге нужно охладить место поражения прохладной чистой водой. [ ] Правда [ ] Ложь

Задание 4. «Собери аптечку» Согласно Приказу Минздрава № 262н, для чего в аптечке нужны эти предметы? Впишите букву варианта.

Варианты: А) Для остановки сильного артериального кровотечения. Б) Чтобы защитить руки того, кто оказывает помощь, от контакта с кровью. В) Чтобы разрезать одежду и получить доступ к ране.

1. Перчатки медицинские нестерильные → [___]
2. Жгут кровоостанавливающий → [___]
3. Ножницы → [___]

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Тест по всем разделам практической части программы Б

1. Что является ключевым признаком вредного производственного фактора? А) Кумулятивный эффект, вызывающий заболевание при длительном воздействии. Б) Острое воздействие, приводящее к немедленной травме или гибели работника. В) Мгновенное изменение микроклимата, требующее немедленной эвакуации людей.

2. Что обозначает буква «Р» в фундаментальной формуле оценки риска $R = P \times S$? А) Вероятность наступления нежелательного события на рабочем месте. Б) Тяжесть возможных последствий для здоровья и жизни работника. В) Полная стоимость мероприятий по снижению профессионального риска.

3. Какая мера управления рисками имеет наивысший приоритет и максимальную эффективность? А) Физическое устранение опасности или удаление источника опасности полностью. Б) Изменение порядка работы и сокращение времени воздействия опасного фактора. В) Использование средств индивидуальной защиты каждым конкретным работником.

4. Что такое средства коллективной защиты (СКЗ) согласно ГОСТ 12.4.011-89? А) Технические средства, используемые для одновременной защиты двух и более работников. Б) Личные средства, используемые одним работником для защиты от

загрязнения одежды. В) Организационные приемы, направленные на снижение утомляемости персонала в смену.

5. На основании чего теперь выдаются средства индивидуальной защиты (СИЗ) работникам? А) На основе профессии и выявленных опасных факторов и рисков на рабочем месте. Б) Исключительно по наименованию профессии, без учета условий на рабочем месте. В) По личному письменному заявлению работника с указанием желаемых брендов СИЗ.

6. Кто имеет право оказывать первую помощь пострадавшему на производстве согласно закону? А) Немедицинские работники, очевидцы или коллеги, прошедшие соответствующее обучение. Б) Только врачи скорой медицинской помощи, официально прибывшие на место происшествия. В) Исключительно специалисты по охране труда, имеющие высшее медицинское образование.

7. Что является ключевым признаком опасного производственного фактора? А) Острое воздействие, приводящее к немедленной травме или гибели работника. Б) Постепенное развитие профессионального заболевания в течение многих лет работы. В) Длительное накопление стресса, вызывающее нервное перенапряжение у персонала.

8. Какова главная особенность матричного метода оценки профессиональных рисков? А) Отличается простотой и наглядностью, но имеет определенную субъективность оценок. Б) Требует сложных инструментальных замеров и обязательного привлечения внешних экспертов. В) Основан исключительно на сравнении фактических значений с жесткими нормативами.

9. Сколько обязательных разделов должна содержать инструкция по охране труда? А) Пять разделов, включая требования перед началом работы и в аварийных ситуациях. Б) Три раздела: общие требования, требования во время работы и по ее окончании. В) Четыре раздела, исключающие любую информацию о средствах индивидуальной защиты.

10. В чем заключается принцип защиты временем при воздействии вредных факторов? А) В сокращении времени контакта работника с опасным фактором, например, при ротации. Б) В увеличении физического расстояния между работником и источником опасности. В) В полной замене опасного производственного оборудования на более безопасное.

11. Какая из перечисленных обязанностей по обращению с СИЗ возлагается на работодателя? А) Организация хранения, стирки, химчистки, ремонта и обезвреживания средств защиты. Б) Самостоятельная покупка средств защиты работником с последующей денежной компенсацией. В) Передача ответственности за исправность СИЗ полностью на плечи самого работника.

12. Каким должен быть самый первый этап алгоритма оказания первой помощи пострадавшему? А) Оценка обстановки и обеспечение безопасности, а также защита самого спасателя от опасностей. Б) Немедленное проведение сердечно-легочной реанимации без предварительной оценки обстановки. В) Подробный осмотр головы, шеи и груди пострадавшего на наличие скрытых или явных травм.

13. Какие четыре основные группы факторов выделяет ГОСТ 12.0.003-2015? А) Физические, химические, биологические и психофизиологические. Б) Механические, термические, электрические и радиационные. В) Организационные, технические, экономические и социальные.

14. Что такое «приемлемый риск» согласно научному определению? А) Риск, уровень которого незначителен и которым можно пренебречь в данных условиях. Б) Риск, требующий немедленной приостановки всех работ до его полного снижения. В) Риск, который полностью исключает любую возможность причинения вреда здоровью.

15. Как выглядит запрещающий знак безопасности согласно ГОСТ 12.4.026-2015? А) Круг с белым фоном, красной каймой и красной диагональной полосой внутри. Б)

Треугольник с желтым фоном и черной каймой, предупреждающий об опасности. В) Квадрат с зеленым фоном и белым символом, указывающий безопасный путь.

16. К какому классу средств коллективной защиты относится установка звукоизоляции и глушителей? А) Класс защиты от механических воздействий и падения тяжелых предметов с высоты. Б) Класс защиты от поражения электрическим током и опасным статическим напряжением. В) Класс защиты от воздействия повышенного уровня шума и производственной вибрации.

17. Что обязан делать работник в отношении выданных ему средств индивидуальной защиты? А) Продавать или передавать выданные средства индивидуальной защиты другим лицам. Б) Самостоятельно ремонтировать сложные элементы защиты с использованием подручных средств. В) Бережно относиться к ним, правильно хранить и проверять их исправность перед применением.

18. Почему остановка артериального кровотечения является приоритетной в алгоритме первой помощи? А) Потому что это действие требует меньше всего времени и не требует специальных навыков. Б) Потому что это требование позволяет избежать административного штрафа для организации. В) Потому что массивное артериальное кровотечение может привести к гибели за 1–3 минуты.

19. Какой фактор характерен для рабочих мест офисных и административных работников? А) Воздействие токсичных химических растворителей и агрессивных кислот на производстве. Б) Постоянный высокий уровень производственного шума от тяжелых промышленных станков. В) Длительное статическое напряжение мышц спины и зрительное перенапряжение от мониторов.

20. Какие действия требуются от работодателя при выявлении критического уровня риска? А) Поддержание существующих мер контроля без внесения каких-либо дополнительных изменений. Б) Разработка и реализация плана мероприятий по снижению риска в разумные сроки. В) Приостановка работ до снижения риска до приемлемого или умеренного безопасного уровня.

21. К какому классу пожаров относятся твердые горючие вещества и материалы, такие как древесина? А) Класс В, для тушения которого применяются исключительно углекислотные огнетушители. Б) Класс С, для тушения которого используются только специальные порошковые составы. В) Класс А, для тушения которого рекомендуются водные, пенные или порошковые средства.

22. Какова главная особенность инженерных мер защиты по сравнению с организационными? А) Они требуют минимальных финансовых затрат и внедряются в максимально кратчайшие сроки. Б) Они полностью исключают необходимость проведения инструктажей по охране труда для персонала. В) Их эффективность стабильна и слабо зависит от дисциплины конкретного работника на месте.

23. Каковы правовые последствия для работника, не применяющего обязательные СИЗ на опасной работе? А) Работодатель обязан выплатить работнику денежную компенсацию за риск для здоровья. Б) Работник получает право на дополнительный оплачиваемый отпуск за вредные условия. В) Работодатель обязан отстранить его от работы без сохранения заработной платы.

24. Что строго запрещено включать в состав аптечки для оказания первой помощи работникам? А) Перчатки медицинские нестерильные и маски одноразовые для защиты лица спасателя. Б) Жгут кровоостанавливающий и бинты марлевые медицинские для остановки кровотечения. В) Лекарственные препараты, такие как таблетки, капли или мази для самостоятельного приема.

25. Что отражает характеристика «тяжесть трудового процесса»? А) Преимущественную нагрузку на центральную нервную систему и органы чувств человека. Б) Преимущественную нагрузку на эмоциональную сферу и психику работника в течение смены. В) Преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма.

26. Как кадровая служба интегрирует управление профессиональными рисками в свою работу? А) Путем проведения самостоятельных инструментальных замеров вредных факторов на местах. Б) Путем личной закупки и выдачи средств индивидуальной защиты непосредственно работникам. В) Путем ознакомления кандидатов с уровнями рисков до подписания трудового договора.

27. Что относится к организационным мерам управления рисками в работе с персоналом? А) Установка защитных ограждений и автоматических блокировок на производственном оборудовании. Б) Применение средств индивидуальной защиты, таких как каски и респираторы. В) Ротация кадров на рабочих местах и сокращение продолжительности рабочего дня.

28. Какое право предоставляет статья 92 ТК РФ работникам с вредными условиями труда (3 или 4 степени)? А) Право на досрочный выход на пенсию без учета фактического страхового стажа работы. Б) Право на полный и безусловный отказ от использования выданных средств индивидуальной защиты. В) Право на сокращенную продолжительность рабочего времени, не более 36 часов в неделю.

29. К какому классу средств индивидуальной защиты относятся респираторы и противогазы? А) Изолирующие средства, обеспечивающие полную изоляцию организма от внешней среды. Б) Сигнальные средства, предназначенные для повышения видимости работника в темное время. В) Фильтрующие средства, предназначенные для очистки вдыхаемого воздуха от вредных веществ.

30. Какова обязанность работодателя по организации хранения и контроля аптечки первой помощи? А) Хранить аптечку в закрытом сейфе, доступ к которому имеет исключительно генеральный директор. Б) Позволить работникам самостоятельно забирать из аптечки любые средства по мере необходимости. В) Назначить ответственное лицо, определить место размещения и регулярно проверять комплектность.

Ключ для проверки (для проверяющего):

- Вопросы 1–15: правильный ответ **А**
- Вопросы 16–30: правильный ответ **В**

(Все формулировки верных ответов соответствуют актуальным нормативным правовым актам РФ в области охраны труда.)

КЛЮЧИ (ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ) к практическим заданиям (разделы 1–5)

Раздел 1 Задание 1: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-А. Задание 2: 2. Да / Спотыкание, падение, ушиб. 3. Да / Травма глаза, попадание стружки. Задание 3: Фактор 3: Вносим в реестр.

Раздел 2 Задание 1: 1. R=6, Умеренный. 2. R=16, Критический. 3. R=2, Приемлемый. Задание 2: Немедленно: Пары бензола. Отложить: Недостаточный свет. Обоснование: Пары бензола — критический риск (16 баллов), недостаточный свет — приемлемый (2 балла). Задание 3: 1. Заменить сломанное кресло на эргономичное. 2. Установить лампы большей мощности (до 300 лк).

Раздел 3 Задание 1: А-2, Б-1. Задание 2: 1. Эвакуационный знак «Направление к эвакуационному выходу». 2. Предупреждающий знак «Опасность поражения электрическим током». 3. Запрещающий знак «Запрещается курить». Задание 3: 1. электропроводников (кабелей/проводов). 2. безопасности.

Раздел 4 Задание 1: 1-Б, 2-А, 3-В. Задание 2: 1. Нет. 2. Нет. 3. Да. Задание 3: 1. Немедленно прекратить опасную работу. 2. Сообщить о поломке мастеру или начальнику. 3. Получить взамен исправное СИЗ со склада. 4. Возобновить работу только в исправном СИЗ.

Раздел 5 Задание 1: 1. Убедиться, что ничего не угрожает. 2. Проверить сознание. 3. Запрокинуть голову, проверить дыхание. 4. Позвонить 112 или 103. 5. Начать СЛР. Задание 2: 1. Кровоостанавливающий жгут. 2. Промыть и наклеить пластырь или давящую повязку. Задание 3: 1. Ложь. 2. Правда. 3. Правда. Задание 4: 1-Б, 2-А, 3-В.

III. Методические указания для слушателей

а. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

(в соответствии с приложением к Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464)

Практическое занятие 1: Классификация и идентификация опасностей

Цель подготовки: Сформировать навык системного осмотра рабочего места и корректного отнесения выявленных факторов к установленным законодательством группам.

Ключевые нормативные ориентиры:

- ГОСТ 12.0.003-2015 (классификация опасных и вредных производственных факторов);
- Федеральный закон № 426-ФЗ (базовое понимание классов условий труда по результатам СОУТ).

Алгоритм подготовки:

1. Освежите в памяти 4 основные группы факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические.
2. Уясните разницу между источником опасности (например, станок) и самим фактором (например, шум или вибрация).
3. Запомните правило для работы с данными СОУТ: в реестр опасностей в обязательном порядке переносятся факторы с классом условий труда 3.1 и выше (вредные), а также факторы класса 2, если они превышают гигиенические нормативы.

Методический акцент для практики: При заполнении чек-листа избегайте общих фраз. Формулируйте последствия конкретно: не просто «травма», а «ушиб или перелом при падении». Это основа для дальнейшей оценки риска.

Практическое занятие 2: Оценка уровня профессионального риска

Цель подготовки: Освоить матричный метод оценки рисков, научиться аргументированно присваивать баллы вероятности и тяжести, определять приоритеты вмешательства.

Ключевые нормативные ориентиры:

- Приказ Минтруда России № 771н (Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков).

Алгоритм подготовки:

1. Изучите формулу R = P × S (Риск = Вероятность × Тяжесть). Поймите, что это не строгая математика, а экспертный инструмент, требующий обоснования.
2. Выучите градацию зон риска: Приемлемый (1–4), Умеренный (5–9), Значительный (10–14), Критический (15–25).
3. Подготовьтесь к тому, чтобы аргументировать свой выбор баллов. Например: «Вероятность = 4, так как инциденты происходят несколько раз в год».

Методический акцент для практики: При расстановке приоритетов всегда руководствуйтесь принципом «от наивысшего балла к наименьшему». Критические риски (15–25) требуют немедленных действий вплоть до остановки работ, игнорирование этого влечет административную ответственность работодателя.

Практическое занятие 3: Безопасные методы и приемы выполнения работ

Цель подготовки: Научиться применять иерархию мер управления рисками и корректно интерпретировать знаки безопасности при разработке требований инструкций.

Ключевые нормативные ориентиры:

- Приказ Минтруда России № 771н (иерархия мер управления рисками);
- Приказ Минтруда России № 772н (требования к инструкциям по охране труда);
- ГОСТ 12.4.026-2015 (цвета и формы знаков безопасности).

Алгоритм подготовки:

1. Запомните 5 уровней иерархии мер (от наиболее к наименее эффективным):

1. Устранение опасности;
2. Замена;
3. Инженерно-технические меры;
4. Организационные меры;
5. Применение СИЗ.

2. Повторите цветовую кодировку знаков: зеленый (безопасность/эвакуация), желтый (предупреждение), красный с белым (запрет).

3. Обратите внимание на стиль изложения инструкций: используются императивные формы («Обязан», «Запрещается», «Необходимо»).

Методический акцент для практики: При выборе меры защиты в задании всегда сначала проверяйте возможность применения инженерных мер (кабель-каналы, ограждения). Выдача СИЗ не должна быть первым и единственным решением, так как это наименее надежная мера по иерархии.

Практическое занятие 4: Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Цель подготовки: Ориентироваться в правилах обеспечения СИЗ, уметь выявлять непригодные средства и знать алгоритм действий при их неисправности.

Ключевые нормативные ориентиры:

- Приказ Минтруда России № 766н (Правила обеспечения работников СИЗ);
- Приказ Минтруда России № 767н (Единые типовые нормы – ЕТН);
- Статья 215 ТК РФ (право работника на отказ от работы при необеспечении СИЗ).

Алгоритм подготовки:

1. Поймите логику ЕТН: нормы выдаются не просто по должности, а исходя из выявленных вредных факторов на конкретном рабочем месте.

2. Изучите визуальные критерии браковки СИЗ: любые механические повреждения (трещины, разрывы, деформация), нарушающие защитные свойства, являются основанием для немедленного изъятия средства из эксплуатации.

3. Выучите четкий алгоритм действий работника при обнаружении дефекта: остановка работы → уведомление руководителя → замена → возобновление работы.

Методический акцент для практики: При подборе СИЗ в задании выстраивайте прямую логическую связь: «Опасность (например, брызги металла) → Защитное свойство СИЗ (искрозащищенная ткань, светофильтр)».

Практическое занятие 5: Организация оказания первой помощи

Цель подготовки: Отработать четкий, законодательно утвержденный алгоритм действий при несчастных случаях, исключающий ошибки, которые могут усугубить состояние пострадавшего или создать угрозу для спасающего.

Ключевые нормативные ориентиры:

- Приказ Минздрава России № 220н (Перечень мероприятий по оказанию первой помощи);
- Приказы Минздрава России № 261н и № 262н (Требования к комплектации аптечек).

Алгоритм подготовки:

1. Жестко запомните последовательность: Безопасность места → Проверка сознания → Проверка дыхания → Вызов 112/103 → Оказание помощи. Нарушение этой последовательности (например, попытка помощи без оценки безопасности) недопустимо.

2. Изучите современные подходы к остановке кровотечения: прямое давление на рану является приоритетным; жгут накладывается только при неэффективности прямого давления или при ампутации/массивном кровотечении.

3. Запомните абсолютные запреты: не извлекать инородные тела из раны, не вскрывать ожоговые пузыри, не наносить на ожоги жиры/масла, не прикасаться к пострадавшему под напряжением без отключения питания.

Методический акцент для практики: Первая помощь оказывается до прибытия медиков с единственной целью — устранить угрозу жизни и предотвратить ухудшение состояния. Не пытайтесь «лечить» пострадавшего, действуйте строго в рамках Перечня мероприятий Приказа № 220н.

Рекомендации по организации рабочего места слушателя:

- Имейте под рукой ручку и блокнот для фиксации алгоритмов.
- При выполнении заданий опирайтесь на логику и здравый смысл, подкрепленные нормами права, а не на «производственные мифы».
- В случае сомнений в формулировках смело задавайте вопросы преподавателю — разбор реальных рабочих ситуаций является ключевой частью курса ДПО.

b. Методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся к теоретическому тестированию

Общие положения

Настоящие методические указания предназначены для работников, проходящих обучение по Программе Б. Цель указаний — систематизировать знания, определить ключевые темы для изучения и сформировать навыки, необходимые для успешного прохождения компьютерного тестирования. Основой для подготовки являются материалы, охватывающие 5 ключевых модулей: идентификация опасностей, оценка рисков, безопасные методы работ, применение СИЗ и оказание первой помощи.

Рекомендуемый алгоритм самостоятельной подготовки

1. **Изучение нормативной базы:** Ознакомьтесь с текстами указанных в разделе нормативных документов (особенно с приложениями, содержащими схемы знаков и алгоритмы).
2. **Заучивание числовых значений:** Выпишите на отдельный лист формулу риска, границы зон риска и классы условий труда СОУТ. Прорешайте 3–5 примеров расчета риска.
3. **Работа с визуальными образами:** Найдите в интернете изображения знаков безопасности по ГОСТ 12.4.026-2015 и соотнесите их с описаниями в тексте.
4. **Прорешивание тестовых заданий:** Выполните контрольную работу (вариант для компьютерного тестирования), не подглядывая в ключи.
5. **Анализ ошибок:** Сверьте свои ответы с ключом. Если допущена ошибка, вернитесь к соответствующему пункту раздела 2 и перечитайте правило.

Типичные ошибки при тестировании (на что обратить внимание)

1. **Путаница в типах опасностей:** Шум и скользкий пол — это физические факторы, а не психофизиологические (к последним относится только поза/напряжение).
2. **Математические ошибки в рисках:** Невнимательное умножение P на S или неправильное определение зоны риска по полученной сумме.
3. **Нарушение последовательности первой помощи:** Самая частая ошибка — попытка позвонить в скорую или начать реанимацию до проверки безопасности места происшествия и сознания пострадавшего.
4. **Неверная оценка состояния СИЗ:** Ошибочное признание годным СИЗ с механическими повреждениями (трещина на каске) или браковка СИЗ, требующего лишь простой очистки.
5. **Опасные действия при электротравме:** Выбор варианта «оттащить пострадавшего» без предварительного обесточивания или использования изолирующего предмета.

Нормативная правовая база для изучения

Для глубокого понимания тем рекомендуется обращаться к следующим документам (актуальные редакции):

- ГОСТ 12.0.003-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные производственные факторы. Классификация».

- ГОСТ 12.4.026-2015 «Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная».
- Трудовой кодекс РФ, Статья 215 (Обеспечение работников СИЗ).
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда».
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н и № 767н (Правила обеспечения работников СИЗ и Единые типовые нормы).
- Приказ Минздрава России от 28.04.2022 № 220н (Оказание первой помощи) и от 05.05.2023 № 262н (Комплектация аптечек).

с. Методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся к итоговой аттестации

Настоящие методические указания разработаны для систематизации знаний и эффективной самостоятельной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по Программе Б.

Особенность проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в автоматическом режиме — без проведения дополнительного тестирования или экзамена. Для успешного прохождения итоговой аттестации достаточно успешно сдать теоретический и практический этапы контроля. Отдельной подготовки к итоговой аттестации не требуется.

В процессе изучения материала необходимо последовательно выстроить логическую цепочку от выявления угроз до принятия мер по их устранению. Начать следует с твердого усвоения классификации опасных производственных факторов согласно ГОСТ 12.0.003-2015, учась безошибочно относить шум, вибрацию или скользкие поверхности к физическим факторам, пары химических веществ — к химическим, а вынужденную позу или перенапряжение — к психофизиологическим. Эти знания напрямую связаны с пониманием результатов специальной оценки условий труда (СОУТ): необходимо четко запомнить, что в реестр опасностей вносятся только факторы с классом условий труда 3.1 и выше (вредные), тогда как классы 1 и 2 считаются безопасными.

Фундаментальным навыком является умение количественно оценивать профессиональный риск. Для этого нужно выучить формулу $R = P \times S$ (Риск = Вероятность × Тяжесть) и границы зон риска: 1–4 балла (приемлемый), 5–9 (умеренный), 10–14 (значительный) и 15–25 (критический). На практике это означает, что при решении задач вы должны не только правильно перемножить заданные цифры, но и сделать обоснованный вывод о приоритетности мероприятий: критические риски требуют немедленного устранения, в то время как приемлемые могут быть отложены в долгосрочный план. При выборе методов защиты всегда руководствуйтесь иерархией мер управления рисками (Приказ Минтруда № 771н), отдавая безусловный приоритет инженерным решениям (например, изоляция провода в кабель-канал) перед организационными (инструкции или перерывы). Параллельно следует визуализировать и запомнить основные знаки безопасности по ГОСТ 12.4.026-2015: зеленый квадрат с человечком (эвакуационный), желтый треугольник с молнией (предупреждающий об опасности тока) и белый круг с красной каймой и перечеркнутым элементом (запрещающий).

Блок, посвященный средствам индивидуальной защиты (СИЗ), требует внимания к деталям их подбора и эксплуатации согласно Приказам Минтруда № 766н и 767н. Необходимо уметь сопоставлять профессию с базовым комплектом защиты (например, сварщику — щиток от УФ-излучения, маляру — респиратор, слесарю — ботинки с жестким подноском). Критически важно различать состояния СИЗ: наличие сквозных трещин или порванных креплений является безусловным основанием для выбраковки, тогда как легкие загрязнения, поддающиеся очистке, не выводят средство из строя. В случае обнаружения дефекта в памяти должен мгновенно воспроизводиться строгий

четырехэтапный алгоритм: немедленное прекращение опасной работы, сообщение руководителю, получение исправного СИЗ со склада и возобновление работы только в нем.

Наиболее ответственной частью подготовки является изучение алгоритмов оказания первой помощи (Приказы Минздрава № 220н и 262н), где цена ошибки максимальна. Здесь требуется механическое заучивание строгой последовательности действий: сначала обеспечение собственной безопасности, затем проверка сознания, запрокидывание головы для проверки дыхания, вызов скорой помощи (112 или 103) и только после этого — начало сердечно-легочной реанимации при отсутствии дыхания. Необходимо четко разграничивать методы остановки кровотечений (жгут выше раны при артериальном, давящая повязка или пластырь при капиллярном) и твердо помнить императивные запреты: категорически нельзя трогать человека под действием тока голыми руками, вскрывать ожоговые пузыри или смазывать ожоги маслом (вместо этого требуется охлаждение чистой прохладной водой). Также следует знать базовое назначение предметов аптечки: перчатки защищают спасателя, жгут останавливает артериальное кровотечение, а ножницы нужны для доступа к ране.

Поскольку итоговая аттестация проходит в автоматическом режиме, основное внимание при подготовке следует уделить успешному прохождению теоретического тестирования и практических заданий. Особое внимание уделяйте предотвращению типичных ошибок: путаницы между физическими и психофизиологическими факторами, арифметических просчетов при определении зоны риска, нарушения хронологии шагов первой помощи и неверной оценки пригодности СИЗ. Вся подготовка должна опираться на актуальные тексты указанных нормативных правовых актов, что гарантирует не только успешную сдачу обоих этапов контроля, но и формирование реальной культуры безопасности при выполнении трудовых обязанностей.